

*Estd. 1991*

*Phone No.: 2402606*

# **GREEN VALLEY**

## **EDUCATIONAL INSTITUTE**

(An Alma-mater of Mental and Physical Development)



### **SYLLABUS FOR 8<sup>th</sup> STANDARD SESSION – 2016 – 17**

Name of the Student: \_\_\_\_\_

Roll No.: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

Ellahi-Bagh, Buchpora, Srinagar, Kashmir.

[www.greenvalleykashmir.com](http://www.greenvalleykashmir.com)

**Unit –I**

**Prose** : How Teachers Learn

**Poems** : A Nation's Strength

: Porus and his Elephant

**Short Story** : The Unthankful Man

**Grammar** : Use of Infinitive / Non-finite / Transitive and Intransitive Verb, Uses of Phrases , Paragraph Writing. Message Writing based on telephonic conversation, Use of Prefix and Suffix, Consonant Sounds, Use of different parts of Speech, Wh – questions and questions – Tags, Rhyme Scheme of poems

**Unit- II**

**Prose** : Life

**Poems** : The Bangle Sellers

: Prayer for Strength

**Short Story** : Achilles

**Grammar** : Use of Adverb, Use of Tense (Past Participle) , Use of Antonyms and Synonyms, Narration (Assertive and Imperative sentences, Letter Writing (Formal), Development of Writing Skill Viz, poster writing, Diary entry, Note making and Short Paragraph writing, Consonant Sounds, How to make Anagrams, Countable and Uncountable Nouns, Homographs, Introduction to Stanzas .

## **Term-1<sup>st</sup>**

- Prose** : Global Warming  
: For God's Sake, Hold Thy Tongue
- Poems:** : Mercy  
: Wrinkles
- Short Story** : Rustum and Sohrab
- Grammar** : Use of dictionary , Use of Compound Words and Phrases, Use of Gerund, Personification / Imagery / Simile / Metaphor, Themes of the poem, Profiles of a Poets and Sketch writing , Sentence Connectors, Narration (Exclamatory Sentences), Clauses (Dependent and Independent), Essay Writing.

## **Unit-III**

- Prose** : Polo – The King of Games
- Poems:** : Meeting Poets, Colours of Rainbow, The Brook
- Grammar** : Prepositions, Essay Writing, Letter Writing (Formal and Informal), Denotative and Connotative Meaning of Words, Personality Profile of a Local Poet, Summary Writing, Binomials.

## **Term-2<sup>nd</sup>**

- Prose** : Julius Caesar
- Poems:** : Stars Speak to Man  
: Summer and Winter
- Short Story** : A Strange Trail
- Grammar** : Story Writing, Narration (Interrogative Sentences), Pairs of Sentences, Change of Voice, Use of Contractions, Dialogue

Writing, Characters of the Play, Introducing Children to the Original Text of the Poem “Stars Speak to Man” in Kashmiri, Talk on Global Warming, Introducing Shakespeare as a Playwright collocation, Clauses (Non / Adjectival / Adverbial)

## **Mathematics** (BOSE)

### **Unit – I**

**Text** : Rational Numbers; Linear Equations in one variable

### **Unit – II**

**Text** : Understanding Quadrilaterals; Practical Geometry; Data Handling

### **Term – 1<sup>st</sup>**

**Text** : Squares and Square roots; Cubes and Cube roots; Comparing Quantities

### **Unit – III**

**Text** : Algebraic Expressions; Direct and Inverse Proportion, Exponents and Powers

### **Term – 2<sup>nd</sup>**

**Text** : Factorization; Mensuration; Introduction to Graphs

## **Science** (BOSE)

### **Unit – I**

**Physics** : Some Natural Phenomena

**Chemistry** : Coal and Petroleum

**Biology** : Microorganisms

**Practical** : From Practical Note Book.

**Project** : Collection of five local minerals

## **Unit-II**

<b>Physics</b>	: Sound
<b>Chemistry:</b>	Combustion and flame
<b>Biology</b>	: The Cell
<b>Practical</b>	: From Practical Note Book.
<b>Project</b>	: Construction of Toy Telescope.

## **Term-1<sup>st</sup>**

<b>Physics</b>	: Light
<b>Chemistry</b>	: Materials : Metals and Non-Metals
<b>Biology</b>	: Conservation of Plants and Animals Food Production and Management
<b>Practical</b>	: From Practical Note Book.
<b>Project</b>	: Identification of local migratory birds

## **Unit-III**

<b>Physics</b>	: Friction, Force and Pressure
<b>Chemistry:</b>	Pollution of Air and Water
<b>Biology</b>	: Reaching the age of adolescence
<b>Practical</b>	: From Practical note book.

## **Term-2<sup>nd</sup>**

<b>Physics</b>	: Stars and Solar System, Chemical effects of electric current
<b>Biology</b>	: Reproduction in animals
<b>Practical</b>	: From Practical Note Book.
<b>Project</b>	: Model of Solar System , Life Cycle of Frog.

*(Revision of T<sub>2</sub> Syllabus of SIE)*

# **Social Studies (BOSE)**

## **Unit – I**

- History** : Studying Modern Period  
From Trade to Territory  
Crafts and Industries
- Civics** : Foreign Policy of India
- Geography:** Resources; Know about your State J&K

### **Project :**

- Make a survey of resources in your vicinity. Relations of India with the other countries of the world.

### **Activity**

- Make a list of all the sources that give us information about history. Collect pictures of various sources and paste them in your scrapbook.
- Have a discussion about historical dates and their importance in history. Give a presentation emphasizing the importance of dates in our lives.
- Write an advertisement or design a poster to encourage people to conserve natural resources. Display it at your school gate.

## **Unit – II**

- History** : Ruling the Countryside  
Colonialism and Tribal Societies
- Civics** : India and Her Neighbours
- Geography:** Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources
- Project** : Collect details about the life of tribal people in our state. Awareness about resource conservation

## Activity

- Why do you think the various tribal groups in our country have been able to retain their customs, traditions and ways of life?
- Do a survey of any river bank or seashore. Make a list of items which have been recklessly thrown by people. Discuss the severity of water pollution.
- Make a poster on any one of the following topics:
  - Save Water
  - Save resources save earth
  - Save trees
  - Go green
  - Conserving nature

Ask your teacher to select the best poster and display it on the school notice board.

## Term – 1<sup>st</sup>

**History** : Rebellion of 1857; First War of Independence  
Colonialism and the City  
Changes in the Visual Arts

**Civics:** The United Nations

**Geography :** Mineral and Power Resources; Agriculture

**Project** : Structure and functions of UNO (Chart Work)

## Activity

- **Group Discussion:** discuss why the uprising of 1857 is called a mutiny and not a struggle for independence.
- **Chart Work:** structure and functions of UNO.
- **Project:** Find out atleast 10 interesting facts and benefits about ‘recycling’ and present it in a creative manner. You can make an album, scrapbook or even poster.

### Unit – III

- History** : Education and British Rule  
Women, Caste and Reform
- Civics** : Global Issues
- Geography:** Industries ; Demographic Profile of J&K
- Project** : List small and large scale industries located in J&K.

#### **Activity**

- Find out about the history of any five schools in your town or city. Discuss how the education system has changed over a period of time.
- Imagine that you are a woman who has been educated during the 1880's. What would be your views on the place of women in the society?

### Term – 2<sup>nd</sup>

- History** : The National Movement  
India after Independence  
Afghans take over Kashmir
- Civics** : Disaster Management
- Geography:** Human Resources; Population of India
- Project** : The Earthquake of 2005.

#### **Activity**

- Refer to the encyclopedia or internet and research the life history of Jamshedji Tata. Describe his success story in your own words in your activity file.
- Prepare a report on the recent earthquakes.
- Divide the class into groups and discuss whether the two nation theory of the Britishers has worked or failed.



# **Computer Science**

*(IT Beans – 8) KIPS*

## **Term – 1<sup>st</sup>**

### **Theory:**

- Networking Concepts

### **Practical:**

- Log on to Access
- Working with tables
- Working with tables
- Windows Movie Maker

## **Term – 2<sup>nd</sup>**

### **Theory:**

- Surfing Internet

### **Practical:**

- Visual Basic 2010 express
- More on VB 2010 express
- Understanding HTML
- Using list and creating a table

# **PSA**

***Reasoning Aptitude – 8*** *(Blue Orchid)*

## **Term – 1<sup>st</sup>**

- Analogy (Verbal)
- Series
- Substitution
- Ranking
- Classification (Verbal)
- Problem on Ages

- Blood Relations
- Ordering of Words
- Analogy (non-verbal)
- Classification (non-verbal)
- Missing letter Puzzle
- General Science Quiz
- Break the codes
- Logical Problems
- Idioms and Phrases
- Aptitude test (1 – 3)

### **Term – 2<sup>nd</sup>**

- Mathematical Operations
- Problems on Trains
- Bar Chart
- Table Chart
- Numerical Ability
- Analytical Reasoning
- Quick Calculations
- Mirror Images
- Paper Folding
- Numbers
- Number Puzzle
- Aptitude Test (4 – 6)

## بہارستان اُردو

میقاتِ اوّل:-

نثری اسباق:- کاہلی۔ لال دید۔ اُستاد کا احترام۔ نوبل انعام کی کہانی۔ گیہوں کا دانہ۔ جابر بن حیان۔ سگریٹ نوشی کی تباہ کاریاں۔

نظمیں:- حمد۔ نعت۔ سیتاجی کی آہ وزاری۔ خاکِ وطن۔

مضامین:- موسم سرما۔ پسندیدہ اُستاد۔ سائنس کے فائدے اور نقصانات۔ کشمیر کے قدرتی مناظر (اشارات کی مدد سے)

پیرا گراف:- سرسید احمد خان۔ لال دید۔ الطاف حسین حالی۔ رام چند راجی۔ تمباکو نوشی کے بُرے اثرات

مُختصر نوٹ:- حمد۔ نعت۔ منقبت۔ مناجات۔ دعا۔ شعر۔ مصرعہ۔

خطوط:- (۱) پرنسپل صاحب کے نام فیس معاف کی درخواست۔

(۲) پرنسپل صاحب کے نام ڈسچارج سرٹیفکیٹ اجراء کرنے کی درخواست۔

(۳) کُتب فروش کے نام چند درسی کتابیں ارسال کرنے کے لئے خط۔

(۴) دوست کے نام برقی خط (e-mail) کے ذریعے پیغام۔

(۵) پرنسپل کے نام ایکسکریشن پر جانے کی درخواست۔

گرامر:- (۱) بناوٹ کے لحاظ سے اسم کی تین اقسام اسم جاد، اسم مصدر اور اسم مشتق کی وضاحت۔

(۲) اسم صفت اور اس کی دو اقسام صفت ذاتی اور صفت نسبتی کی وضاحت مثالوں کے ساتھ۔

(۳) حروف تہجی (ا۔ب۔پ۔ت۔ٹ۔ث) والے پانچ پانچ متضاد الفاظ لکھئے۔

(۴) مندرجہ ذیل مذکر الفاظ کے مونث لکھئے۔

باپ۔ بادشاہ۔ بھائی۔ بہنوئی۔ خاوند۔ خسر۔ خواجہ۔ داماد۔ دوست۔ سر۔ شوہر

صاحب۔ غلام۔ مرد۔ میاں۔ نواب۔

(۵) ذیل میں درج سابقے اور لاحقے لگا کر مرکب الفاظ بنائیں۔

سابقے:- خوش۔ بے۔ نا۔ نیم لاحقے:- مند۔ دار۔ داں۔ کدہ

(۶) معنوں کے لحاظ سے اسم کی دو قسموں "معرفہ" اور "نکرہ" کی وضاحت کیجئے۔

(۷) اسم معرفہ کی چار قسموں علم - اشارہ - ضمیر اور موصول کی وضاحت کیجئے۔

(۸) اسم علم کی پانچ قسموں تخلص - خطاب - کنیت - لقب اور عرف کی تعریفیں کیجئے اور مثالیں بھی دیجئے۔

(۹) فعل، فاعل اور مفعول کی وضاحت مثالوں کے ساتھ کیجئے۔

(۱۰) محاورہ کسے کہتے ہیں؟ کتاب میں دیئے گئے محاورات کے معنی اور جملے لکھئے۔

میقات دوم:-

نثری اسباق:- آزمائش شرط ہے - چند خلا باز خواتین - گوتم بدھ - زعفران - کمپیوٹر کار ارتقائی

سفر - اُف یہ ماحولیاتی آلودگی - راجا جامبولوچن -

نظمیں:- ایک لڑکی کا گیت - ہماری تاریخ - میرا وطن -

مضامین:- وقت کی پابندی - اتفاق میں طاقت ہے - عید الفطر - کمپیوٹر کی اہمیت - تعلیم نسواں

(اشارات کی مدد سے)

پیرا گراف:- گوتم بدھ - کلپنا چاولہ - محمد شفیع الدین نیئر - زعفران

مختصر نوٹ:- نظم - تشبیہ - قافیہ - ردیف - غزل -

خطوط:- (۱) والد صاحب کو گھر کی ضروریات کی جانکاری دے کر مناسب رقم بھیجنے کے لئے خط۔

(۲) دوست کے نام گرمائی چھٹیاں پہلگام میں اکٹھے گزارنے کے لئے خط۔

(۳) پوسٹ ماسٹر کے نام ڈاکیہ کی لاپرواہی پر شکایتی درخواست۔

(۴) پولیس افسر کے نام سائیکل چوری ہونے کی اطلاع اور بازیابی کی درخواست۔

گرائمر:- (۱) صفت ذاتی کے تین درجوں کی وضاحت کیجئے۔

- (۲) صفت نسبتی بنانے کے مختلف طریقے لکھئے۔
- (۳) مفرد اور مرکب الفاظ کی مشق۔
- (۴) مرکب تام اور مرکب ناقص اور اُن کی اقسام کی وضاحت۔
- (۵) الفاظ کے صحیح تلفظ کے لئے املا کے ذریعے مشق۔

## **Kashmiri** (Bose)

### Unit - I

- (۱) دُعا: (۲) دبدرائی۔ (لفظن ہند معنی تہ جملن مژ ورتا و)  
سوالن ہند جواب / زجنس ماہ جنس / واحد جمع

### Unit - II

- (۱) اُن پوشہ تیلہ۔ یلیہ ون پوشہ: (۲) اولودگی۔  
سوالن ہند جواب تہ لفظ جملن مژ ورتا و فی ماوت تہ امک و قسم۔ محاورن ہند ورتا و جملن مژ۔  
Term - 1st

- مخدوم صاب: (۲) ربڈ کراس: (۳) ماگن سر سوالن ہند جواب۔ لفظ / معنی جملن مژ ورتا و دینہ امتو موضوعن پٹھ مضمون لیکھنری۔  
مضمون: سائنس / اخلاقی: چھٹی یا درخواس (دفتری / ذاتی)

### Unit - III

- (۱) کوکرچھ و نان: (۲) مانچھ تکر: (۳) رتہ تھج۔  
لفظن ہند معنی تہ جملن مژ ورتا و: سبقن ہند بن سوالن ہند جواب لیکھنری: کز اوت تہ امک و قسم:  
پتھ کال، از کال، بینہ و ول کال۔  
واحد ماؤت / جمع ماؤتی۔

## Term - 2nd

مچھریش وارو تنعار آچھ؛ ہوائی جہاز؛ کثیر ہند کیونہ پرانہ عمارت؛ ڈاکہ وول؛ سبق ہند بن سوالن ہندی جواب لکھنی۔  
محاورن ہند ورتا و جملن مژ۔

دینہ امتن موضوعن پڑھ مضمون لکھنی (سیاسی، سماجی، اخلاقی، تاریخی، سائنسی)۔

چھڑی یا در خاص لکھن باوت (صفت) تہ امکو قسم

(کاروباری، دفتری، ذاتی) کز اول، کز اوت تہ، کز وومت۔

شعرن مژویشھنے (فاعل، فعل تہ مضمون)



## Arabic

### Term – 1<sup>st</sup>

الدَّرْسُ الاول ..... الْحِوَارُ

الدَّرْسُ الثَّانِي ..... الْقِصَّةُ

الدَّرْسُ الثَّالِث ..... الْحِوَارُ

الدَّرْسُ الرَّابِع ..... الْقُرْآنُ

### Term – 2<sup>nd</sup>

الدَّرْسُ الْخَامِس ..... طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ

الدَّرْسُ السَّابِع ..... الْحِوَارُ

الدَّرْسُ التَّاسِع ..... الْحِوَارُ الدَّرْسُ

الْعَاشِر ..... الرِّسَالَةُ مِنْ تِلْمِذٍ إِلَى الْعَمِيدِ

## Grading System

Marks Range	Grade	Grade Point
91 – 100	A1	10.0
81 – 90	A2	9.0
71 – 80	B1	8.0
61 – 70	B2	7.0
51 – 60	C1	6.0
41 – 50	C2	5.0
33 – 40	D	4.0
21 – 32	E1	3.2
00 – 20	E2	2.0

## Diagonal Linkage Unitization – cum Weightage Scheme

Term	Academic Spell	Content Load	Weight age Break-up			
			Unit Test	Term 1 <sup>st</sup>	Term 2 <sup>nd</sup>	G. Total
T-I	Unit – 1 <sup>st</sup>	10 %	6	2	2	10
	Unit - 2 <sup>nd</sup>	10 %	6	2	2	10
	Term – 1 <sup>st</sup>	30 %	0	26	4	30
T-2	Unit – 3 <sup>rd</sup>	10 %	8	0	2	10
	Term – 2 <sup>nd</sup>	40 %	0	0	40	40
Total		100%	20	30	50	100