

*Estd. 1991*

*Phone No.: 2402606*

# **GREEN VALLEY**

## **EDUCATIONAL INSTITUTE**

(An Alma-mater of Mental and Physical Development)



### **SYLLABUS FOR 4<sup>th</sup> STANDARD SESSION 2015**

Name of the Student: \_\_\_\_\_

Roll No.: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

Ellahi-Bagh, Buchpora, Srinagar, Kashmir.

**Term – 1<sup>st</sup>**

**Text:**

- The Almohad Coffee Shop
- The Slimy Rattlesnake
- Pollution
- Save the Earth
- The Coin Collector on Ganga's Bank
- I wish I could
- Caught in a fire
- Helen Keller
- The Little Angel

**Grammar:**

Prefix | Suffixes; Sentence; Types of Sentences; Paragraph Writing; Describing Places; Adjectives, Prepositions; Verb and its forms; Adverbs; Picture Composition.

**Activities:**

*Pronunciation Drills (Consonants); Speech Function; Poster Making; Dictation; Dramatization; Listening Skills; Braille Writing; Discussions*

**Term – 2<sup>nd</sup>**

**Text:**

- Let us Live
- Let's Stop the Doom
- The Mountain Side
- The New Face of India
- Mother
- A Rupee Goes a Long Way
- Money Money Money
- Alexander The Great

**Grammar:**

Verbs; Letter Writing ; Dialogue Writing; Word Opposite; Adjectives; Participial Adjectives; Character Sketch; Story Writing; Prefixes, Suffixes.

**Activities:**

*Pronunciation Drills; Speech Function; Consonant Sounds; Discussions; Dictation; Card Making; Pronunciation Drills; Speech Function; Debates.*

## **Mathematics**

*Joy of Mathematics – 4 (Frank Brothers)*

### **Term – 1<sup>st</sup>:**

- Let us Review
- Number System
- Addition
- Addition and Subtraction
- Multiplication
- Division
- Unitary Method
- Multiples and Factors
- Fraction

#### ***Maths Lab Activity/Worksheets***

- To find multiples of numbers

### **Term – 2<sup>nd</sup>**

- Decimals
- Metric System
- Money
- Time
- Area and Perimeter
- Roman Numeral
- Pictorial Representation of Data
- Represent data in the form of pictograph/bar graph

#### ***Maths Lab Activity/Worksheets***

## **Science**

*Ahead with Science - 4 (Orient Black Swan)*

### **Term – 1<sup>st</sup>**

- Food.
- Digestion.
- Teeth and Microbes.
- Matter
- Our Clothes.
- Adaptation in Plants.
- How plants make food.

***Activities:***

- To test the presence of starch in the given food sample (potato)
- Study of interconversion of states of matter in water.
- To show that light is necessary for photosynthesis (Experiment)
- Collection of different types of synthetic fibers.

**Term – 2<sup>nd</sup>**

- Adaptations in Animals.
- Reproduction in Animals.
- Safety and First Aid.
- Force, Work and Energy.
- Our Universe.
- Air, Water and Weather.
- Our Environment.

***Activities:***

- Study of the following specimens
  - Leech
  - Tapeworm
  - Life cycle of Frog
  - Life cycle of butterfly
- Demonstration of the process- Evaporation and condensation.
- Visit to a botanical garden
- Study of lab equipments

**Social-Science**

*Trek – 4 (Oxford)*

**Term – 1<sup>st</sup>**

**Text:**

- Globes and Maps.
- Our Country and its Neighbours.
- The Northern Mountains and the Northern Plains.
- The Climate of India.
- Our Natural Resources – Forest and Wildlife.
- Agriculture and Minerals.
- Our Industries.
- Organization that help us.

**Activity:**

- *Locate neighbouring countries of India on outline Map.*
- *Locate physical divisions of India on outline Map.*
- *Locate 7 Northern States of India on an outline Map.*
- *Locate 7 continents and 4 oceans on Map.*
- *Locate 7 Coastal (Southern) States of India.*
- *Make a list of major industries in India and their main centres.*
- *A visit to Dachigam Wildlife Sanctuary.*
- *Model Test Paper – I*

**Term – 2<sup>nd</sup>**

**Text:**

- Our Heritage
- Emperor Akbar.
- Shah Jahan.
- Transport and Communication.
- Local Self Government
- Elections.
- Celebrating Together.

**Activity:**

- *Locate seven North- Eastern states of India on outline Map.*
- *Locate seven Eastern and seven Western states of India on outline Map.*
- *Collect pictures of Indian Monuments.*
- *Collect Pictures of Mughal Emperors.*
- *Conduct an Election in your class for the post of Monitor/Class Representative.*
- *Model Test Paper – II*
- *Model Test Paper – III*

**Islamiyat**

*Islamic Studies –4(Cordova)*

**Term – 1<sup>st</sup>**

- Asma-ul-Husna
- Iman-Faith and belief
- Prayer
- Congregational prayer
- The Glorious Qur'an
- Daily life

- Supplications
- Revision of supplications
- Haram in Islam

### **Term – 2<sup>nd</sup>**

- Life of Prophet<sup>(SAW)</sup> (Part-I and Part-II)
- Text : The story of Prophet Younus<sup>(AS)</sup>
- Umar<sup>(RA)</sup>
- Hadith
- Revision of Surahs
- Memorize the Quran

## **Drawing**

*(Its time to Learn Art— 3)*

### **Term – 1<sup>st</sup>**

- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| • Reinforcement of colours     | • Finger puppets          |
| • Colouring techniques         | • Leaf printing technique |
| • Learning to draw             | • Patterns and design     |
| • Colouring: merging technique | • Silhouette painting     |
| • Fun time                     | • Paper tearing           |
| • Poster colour painting       |                           |

### **Term – 2<sup>nd</sup>**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| • Fun time                   | • Drawing and colouring                  |
| • Learning to draw           | • Origami                                |
| • Abstract art               | • Drawing/colouring abstract art         |
| • Fun time                   | • Cotton pasting                         |
| • Colouring                  | • Silhouette painting (monuments)        |
| • Folk art (Madhubani, Gond) | • Papier – mache (clay with waste paper) |

## **Computer Science**

*Connect with Computers – 4 (Eduline)*

### **Term – 1<sup>st</sup>:-**

#### ***Theory:-***

- My Computer System
- History of Computing

#### ***Practical:-***

- More About LOGO
- PowerPoint Magic

## **Term – 2<sup>nd</sup>**

### ***Theory:-***

- Input and Output Devices
- Welcome to the Internet

### ***Practical:-***

- More About MS Windows
- Editing with MS Word
- Formatting with MS Word

**PSA**

*(Talent Hunt –4)*

## **Term – 1<sup>st</sup>**

### **Text:**

- Classification
- Patterns
- Shadows of Objects
- Outlines
- Analogy
- Series

## **Term – 2<sup>nd</sup>**

### **Text:**

- Missing Number
- Ranking
- Numbers
- Guessing sides in a figure
- Shapes
- Clocks
- Ages
- Mathematical Operations
- Fractions.

**Term - 1st**

سبق نمبر:

(۱-۵)

(۱) سوال جواب :- (۲) خالی جايہ پُر و؛ (۳) شڪلہ پا ز \* و و تہ لکھو تہند \* و؛

(۴) و اُ حد / جمع؛ (۵) اچھر رلا و تہ بناؤ و لفظ؛

(۶) آواز تہ آواز لکھو نہ۔ (آواز: ۱-۹)

زبانی: (۱) \* پٹھ کاشر پڑھ (۲) کاشر دِلپہ۔

**Term - 2nd**

سبق نمبر:

(۶-۱۰)

(۱) سوال جواب؛ (۲) خالی جايہ پُر و؛ (۳) بہن رتن ہند \* و لکھو؛

(۴) اچھر رلا و تہ بناؤ و لفظ؛ (۵) دوہن ہند \* و لکھو

(۶) آواز تہ آواز لکھو نہ (آواز نمبر: ۱۸-۱۰)؛ (۷) گنتی (۱-۲۰)

زبانی: (۱) \* پٹھ کاشر پڑھ (۲) کاشر دِلپہ۔



## زر خیز اردو

نثری اسباق:- پیارے رسول - چنار - تاجر اور طوطا - ہوا -  
 حضرت شاہ ہمدان - مفت کی روٹی - ریگستان کا جہاز - پہیہ  
 نظمیں:- حمد - علم  
 مضامین:- چنار - سیب - علم - خانقاہ معلیٰ - حرکت میں برکت ہے - (اشارات کی مدد سے)  
 پیرا گراف:- حضرت محمد - مسجد قبا - شاہ ہمدان - اونٹ (محذوفات کی مدد سے)  
 مختصر نوٹ:- حمد - نعت  
 گرائمر:- لفظ اور اس کی قسمیں

- کلمہ اور مہمل کی وضاحت مثالوں کے ساتھ۔
- کلمہ کی تین قسموں، اسم فعل اور حرف کی وضاحت مثالوں کے ساتھ۔
- اسم ضمیر کی وضاحت۔
- معنوں کے لحاظ سے اسم کی قسموں معرفہ اور نکرہ کی جانکاری۔
- اسم موصول کی مکمل وضاحت مثالوں کے ساتھ۔
- محاورہ کسے کہتے ہیں؟ طوطے کی نسبت سے چند خاص محاوروں کو جملوں میں استعمال کریں۔
- دس دس حیوانات، نباتات اور جمادات کے نام لکھئے۔
- مندرجہ ذیل اسموں کے "اسم صوت" لکھئے۔
- پانی۔ ہوا۔ گھڑی۔ چڑیا۔ بلی۔ کوا۔ مرغ۔ کونل۔ طوطا
- دس ہم آواز الفاظ کو جملوں میں استعمال کیجئے:-
- سیر کرنے والے کو "سیاح" کہتے ہیں۔ اس طرح کے دس الفاظ لکھئے۔
- قواعد کے تحت فعل کی جانکاری دیجئے۔ نیز مصدر اور فعل کے فرق کو واضح کریں۔
- پرنسپل کے نام ایک دن کی رخصت کی درخواست (اشارات کی مدد سے)

## میقات دوم

- نثری اسباق:- ایمانداری - شارک - سلطان زین العابدین (بڈشاہ) - چاند پر پہلا قدم -  
انوکھی تقسیم - سرسید احمد خان - دلی کالال قلعہ  
نظمیں:- بستہ میرا وزنی ہے۔  
مضامین:- ایمانداری - چاند (اشارات کی مدد سے)  
پیرا گراف:- طالب علم - سچائی - زین العابدین بڈشاہ (محذوفات کی مدد سے)  
گرائمر:-

- قواعد کے تحت "صفت" کی وضاحت کیجئے۔ اور مثالیں بھی دیجئے۔
- دس ایسے الفاظ کو جملوں میں استعمال کیجئے۔ جو معنی کے لحاظ سے مذکر اور مونث دونوں طریقوں سے استعمال ہوتے ہیں۔
- دس الفاظ کے مترادف لکھئے۔
- دس الفاظ کے متضاد لکھئے۔
- "لا" اور "نا" سانسقوں کی مدد سے دس مرکب الفاظ بنائیں۔
- "دار" اور "کار" لاحقوں کی مدد سے دس مرکب الفاظ بنائیں۔
- دس واحد الفاظ کے جمع اور جمع الجمع لکھئے۔
- دوست کو امتحان میں کامیاب ہونے پر مبارک بادی کا خط لکھئے۔ (اشارات کی مدد سے)

## Hindi

### Term – 1<sup>st</sup>

- तीन अक्षरों से बने शब्द
- चार अक्षरों से बने शब्द

### Term – 2<sup>nd</sup>

- मात्राएँ
- छोटे वाक्य

### **General Instructions:**

U<sub>1</sub> test shall be held in April, the U<sub>2</sub> test shall be held in June and the U<sub>3</sub> test shall be held in September. The 1<sup>st</sup> Semester Examination shall be held in July 2015 and 2<sup>nd</sup> Semester Examination will be held in November 2015. Unit Test, (I), (II) and (III) carries 10% of Marks each. 1<sup>st</sup> Semester carries 30% of Marks and 2<sup>nd</sup> Semester carries 40% of Marks. Besides testing the scholastic areas, the child would also be checked for co-scholastic areas like attentiveness, imagination, participation in programmes, games, communication, co-operation, team spirit, leadership qualities, sharing and his/her attitude towards teachers, school, value systems, cleanliness etc. The evaluation will be done on a grading system

### **Grading System**

<b>Marks Range</b>	<b>Grade</b>	<b>Grade Point</b>
91 – 100	A <sub>1</sub>	10.0
81 – 90	A <sub>2</sub>	9.0
71 – 80	B <sub>1</sub>	8.0
61 – 70	B <sub>2</sub>	7.0
51 – 60	C <sub>1</sub>	6.0
41 – 50	C <sub>2</sub>	5.0
33 – 40	D	4.0
21 – 32	E <sub>1</sub>	3.2
00 – 20	E <sub>2</sub>	2.0