

GREEN VALLEY

EDUCATIONAL INSTITUTE

(An Alma-mater of Mental and Physical Development)



SYLLABUS FOR 3rd STANDARD SESSION 2015

Name of the Student: _____

Roll No.: _____ Section: _____ Session: _____

Ellahi-Bagh, Buchpora, Srinagar, Kashmir.

www.greenvalleykashmir.com

English

(Pearls – 3)

Term – 1st

Chapters:

- Kabir
- The Brave Boy
- In the Garden with Grandpa
- The Happy Sunflower
- A Day with Simba in a Hospital
- Man is Powerful
- The Wheel
- Sentosa Island
- Fun with Dino
- Pizzas and Burgers
- The Train

Grammar: Nouns, Verbs, Adjectives; Reflexive Pronouns; Contractions; Degrees of Comparison; Paragraph Writing; Possessive Pronouns , Informal Letter Writing; Adverbs and Articles; Postcard Writing, Word Opposites; Wh-questions; Modals; Autobiography Writing

Activities: Pronunciation Drills; Speech Function; Listening Exercises
Role Plays; Listening to Stories

Term – 2nd

Chapters:

- I don't care
- Thirty years from now
- A Fair Judgment
- Ulysses and Polyphemes;
- King Arthur
- Our Famous Sports Persons
- The Bird Who Stole Fire
- War

Grammar: Prefix Suffix; Conjunctions; Modals, Tenses (Simple Present, Simple Past, Simple future), Paragraph Writing; Articles; Reflexive Pronouns; Yes/No Type Questions; Punctuation; Similes; Paragraph Writing;

Word Opposite; Character-Sketch Writing; Adverbs; Quantifiers;
Prepositions; Present Perfect

Activities: Pronunciation Drills; Speech Function; Listening Exercises

Mathematics

(Joy of Mathematics-3)
(*Frank Brothers*)

Term – I

Chapters:

- Let us Review
- Numbers
- Addition and Subtraction.
- Multiplication
- Division.
- Fractions.

Math Lab Activity / Work Sheet

Term – 2nd

Chapters:

- Calendar
- Money
- Measurement
- Measurement
- Geometry.
- Pictorial Representation of Data.
- Time

Math Lab Activity / Work Sheet

Environmental Studies

(*My Green World – 3*)

Term - I

Chapters:

- **Family and Friends**
 - Family
 - Parts of the Body
 - Recreation

➤ **Living Things**

- Plants Our Green Friends
- Animals around us
- Birds – The Feathered Animals

➤ **Food**

- Food we eat
- Looking after our body
- Water – Wonderful Liquid
- Water – Essential Liquid

Activities:

(Making beautiful patterns by using outer shells of dry fruits, like Pistas and walnuts.

To make a beautiful collage using different types of pulses

‘AV’ lab visit to watch to the movie (Black) based on the real life story. After watching the movies write what in the movie inspired you the most.

Visit to water supply plant to find out how water is purified or preserved there.

Term - 2nd

Chapters:

➤ **Shelter**

- Home Sweet Home
- Means of Communication
- The Story of Wheel
- Weather and Season
- Earth and Sky
- Our Festivals
- Unity in Diversity
- Reaching Places

Activity: *Debate on importance of wheel in our day to day life.*

Locate states of india on political map.

Computer Science

(Connect with computers – 3)Eduline

Term – 1st:

➤ **Theory:**

- The Computer System

➤ **Practical:**

- Introduction to MS Windows
- Fun with MS Paint
- Hello, Mr. LOGO!

Term – 2nd:

➤ **Theory:**

- Input Process Output
- Inside the CP Case

➤ **Practical:**

- More on LOGO
- Introduction to MS Word

Drawing

((It's time to learn Art-2)

Learning Links

Term – 1st

Chapters:

- | | |
|----------------------------------|---|
| • Reinforcement of Colours. | • Colouring with Dots: Stippling. |
| • Colouring with Patterns. | • Finger, Thumb and Vegetable Printing. |
| • Picture Drawing. | • Patterns and Designs. |
| • Learning to draw and Colour. | • Craft Activity: Snail Making. |
| • Reinforcement of Basic Shapes. | • Underwater Scenery with Crayon Resists Technique. |
| • Paper and News Paper Tearing. | • Fun Time. |
| • Merging/Blending Technique. | • Hatching Technique. |
| • Wool Pasting. | • Tracing and Colouring |
| • Colouring | • |

Term – 2nd

Chapters:

- Thumb Impression.
- Scratch Art
- Origami.
- Pasting Activity.
- Cotton Pasting.
- Colouring with Patterns: Folk Art
- Pasting Pencil Shadings.
- Card Making.
- Learning to Draw and Colour.
- Sand Paper Art.
- Craft Activity.
- Reinforcement of Basic Shapes.
- Colouring
- Craft Paper Birds.
- Scratch Art.

Problem Solving Assessment

Talent Hunt – 3 (Green Valley Books)

Term – 1st

Text:

- Classification
- Patterns
- Shadows
- Outlines of objects
- Mirror Halves
- Titles
- Series

G.K Portions to be provided as worksheets

Term – 2nd

Text:

- Missing Numbers
- Puzzle Time
- Ranking
- Identifying Letters
- Matchstick Problems
- Numbers
- Ages
- Mathematical Operations
- Counting Triangles / Squares
- Find the biggest Rectangle

G.K Portions to be provided as worksheets

Islamiyat

(Islamic Studies –3) Cordova

Term – 1st

- Asma-ul-Husna
- The Pillars of Islam
- The Glorious Quran
- Year of the Elephant
- Iman-faith and Belief
- Categories of Prayers
- Condition of Arabs before Islam
- Daily Life Supplications

Term – 2nd

- Life of Prophet Muhammad^(PBUH)
- Morals and Manners
- Halal and Haram
- Islamic Festivals
- Abu Bakr^(R.A)
- Revision of Ahadith
- Hadith
- Some Short Surahs
- The Islamic Calender

Quran

(نورانی قاعدہ)

ٹرم فسٹ	صفحہ نمبر: (۱۲-۲۱) تک	سُورَةُ الشَّرْحِ؛ سُورَةُ الْقَدْرِ؛	سُورَةُ الْتَيْنِ؛
ٹرم سکنڈ	صفحہ نمبر: (۱۹-۲۷) تک	سُورَةُ الْقَارِعَةِ؛	سُورَةُ الْعَادِيَاتِ

Hindi

Shabd Madhuri (Vidyarthi)

Term – 1st

- सवर , ठयजन
- दो अक्षरों से बने शबद

Term – 2nd

- तीन अक्षरों से बने शबद
- चार अक्षरों से बने शबद



(تعمیر اردو)

میقات اول:-

نثری اسباق:-

'ہوا'

I- ہمارا ماحول

II- ہمارا ماحول 'پانی'

I- ایڈیس - خوشامد کا انجام

II- تھامس ایلو ایڈیسن

اکبر اور بیربل

حمد - تارے - بستہ میرا وزنی ہے۔

نظمیں:-

ماحول کو صاف و پاک رکھنا ضروری ہے۔

مضامین:-

سائنس کی ایجادات (اشارات کی مدد سے)

ڈاکٹر ادھان:-

پیرا گراف:- پانی کے فوائد - جنگلات کے فوائد - یوم اساتذہ - خوشامد -

ایڈیسن (مخدوفات کی مدد سے)

گرا ٹمر:- معنوں کے لحاظ اسم کی دو اقسام اسم عام (نکرہ) اور اسم خاص (معرفہ) کی وضاحت کیجئے اور مثالیں بھی دیجئے:-

• "الف" اور "ه" کو "ے" سے بدل کر اسم کی جمع بنانے کی مشق کروائیں۔

(15 الفاظ)

• مونث اسم کے آخر میں "ی" کو "اں" سے بدل کر جمع بنانے کی مشق

کروائیں (20 الفاظ)

• "بے" اور "نا" سابقوں کی مدد سے دس نئے الفاظ کی مشق کرائیں۔

• "مند" اور "ناک" لاحقوں کی مدد سے دس نئے الفاظ کی مشق کرائیں۔

• بیس متضاد الفاظ کی مشق کرائیں۔

• اشارات کی مدد سے پرنسپل صاحب کے نام ایک ہفتے کی درخواست مرتب

کیجئے۔

میقات دوم

نثری اسباق:-

ماں - نماز - ٹیلی فون - خط و کتابت -

بیٹے کا خط باپ کے نام - باپ کا خط بیٹے کے نام - درخواست

وقت کی پابندی - میرا وطن

نظمیں:-

وقت کی پابندی - ٹیلی فون - ٹیلی ویژن (اشارات کی مدد سے)

مضامین:-

پیرا گراف:- ماں کے قدموں تلے جنت ہے۔ بھارت کی راجدھانی (مخوفات کے مدد سے)
گرائمر:- اسم ذات اور اسم صفت کی وضاحت کیجئے۔ اور مثالیں دے کر بچوں سے مشق کروائیں۔

- پانچ اعراب یعنی حرکتوں کی جانکاری دیجئے۔
- مندرجہ ذیل محاورات کے معنی اور جملے لکھئے۔
الوسیدھا کرنا۔ انگوٹھا دکھانا۔ آفت کا پرکالہ۔ آنکھیں دکھانا۔ آسمان سر پر اٹھانا۔

- اشارات کی مدد سے پرنسپل صاحب کے نام ایک دن کی رخصت کے لئے درخواست ترتیب دیجئے۔

- پرنسپل صاحب کے نام ٹریکنگ (Tracking) پر جانے کی اجازت کے لئے درخواست لکھئے۔

- ایک سے چالیس (۴۰) تک اردو میں گنتی لکھئے۔

مذید جانکاری:- نماز کے ارکان

- ریاست جموں و کشمیر کے صحت افزاء مقامات کی فہرست ترتیب دیں۔
- کشمیر کی جھیلوں، دریاؤں اور چشموں کے نام لکھئے۔

Term - 1st

- (۱) کاشتری مؤلہ اچھر!
 - (۲) آواز تہ آواز نشانہ (صفحہ نمبر: ۱-۳۳)
 - (۳) شکلن ہنز پڑ زنتھ گُردِ شِکلہ پ زِ * وِ و تہ لیکھوتہند * و!۔ (صفحہ نمبر: ۱-۳۳)
 - (۴) اچھر رلا و تھ بنا وولفظ۔ (صفحہ نمبر: ۱-۳۳)
 - (۵) لفظن گُردِ و اچھر * گے۔ (صفحہ نمبر: ۱-۳۳)
- زبانی

۱ * پڑ کاشتری پڑ تھ۔

Term - 2nd

- (۱) کاشتری دِلپہ۔
 - (۱) آواز تہ آواز کاشتری۔ (صفحہ نمبر: ۳۴-۶۰)
 - (۲) شکلہ پ زِ * وِ و تہ لیکھوتہند * و۔ (صفحہ نمبر: ۳۴-۶۰)
 - (۳) اچھر رلا و تھ بنا وولفظ۔ (صفحہ نمبر: ۳۴-۶۰)
 - (۴) لفظن گُردِ و اچھر * گے۔ (صفحہ نمبر: ۳۴-۶۰)
- زبانی

۱ * پڑ کاشتری پڑ تھ۔

(۲) کاشتری دِلپہ۔

General Instructions:

U₁ test shall be held in April, the U₂ test shall be held in June and the U₃ test shall be held in September. The 1st Semester Examination shall be held in July 2015 and 2nd Semester Examination will be held in November 2015. Unit Test, (I), (II) and (III) carries 10% of Marks each. 1st Semester carries 30% of Marks and 2nd Semester carries 40% of Marks. Besides testing the scholastic areas, the child would also be checked for co-scholastic areas like attentiveness, imagination, participation in programmes, games, communication, co-operation, team spirit, leadership qualities, sharing and his/her attitude towards teachers, school, value systems, cleanliness etc. The evaluation will be done on a grading system

Grading System

Marks Range	Grade	Grade Point
91 – 100	A ₁	10.0
81 – 90	A ₂	9.0
71 – 80	B ₁	8.0
61 – 70	B ₂	7.0
51 – 60	C ₁	6.0
41 – 50	C ₂	5.0
33 – 40	D	4.0
21 – 32	E ₁	3.2
00 – 20	E ₂	2.0