Estd. 1991 Phone No.: 2402606

# **GREEN VALLEY**

# **EDUCATIONAL INSTITUTE**

(An Alma-mater of Mental and Physical Development)



2<sup>nd</sup> STANDARD SESSION 2015

Name of the Student:	
Roll No.:	Section:

Ellahi-Bagh, Buchpora, Srinagar, Kashmir.

www.greenvalleykashmir.com

## **ENGLISH**

(Snowflakes Reader-2)

## Term- 1<sup>st</sup>

#### **Prose:**

- This is My Field.
- Chicken Licken
- Where are you going?
- Tom and Jerry.
- Master of all Masters
- King Solomon and the Bees
- Anansi and Wisdom
- The Personal Assistant
- Animal partners

#### **Poetry:**

- Where go the boats?
- Two Little Kittens
- What is Pink?

## **Objectives:**

Pronunciation Drills; Revision of article a, an; Introduction to Creating

Writing Page; Concept of My/You.

Participle form of verb + ing; Present Continuous; Simple;

Formal / Informal Speech; don't / doesn't / I'm / you're.

Practice with words having Prefix/Homophones/Silent Letters like

Knife; Plural- ies; Past act; Pronoun; Forms of Verb; Idioms.

#### Work Book:

1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 31, 32, 38, 39, 20, 21, 18, 19, 12, 13, 14, 15, 23, 24, 25, 32, 33

#### Activity 1: Draw a Dove Cot, Prepare assignments on:

- i. Will/Shall Page 25
- ii. Universal Truth / Facts / Daily Routine marks (Present Simple)

# Term- 2<sup>nd</sup>

#### **Prose:**

- What is a Bird?
- The Evil Maker.
- Too many Cakes
- The Elephant and the Crocodile
- A Boy and his Dog
- A Lesson in Manners

#### Poetry:

- Wynken, Blynken and Nod
- The First Tooth.
- The Secret.

#### **Objectives:**

Pronunciation Drills; Wh/how questions auxiliary verbs; Creative

Writing; can/can't/may/might; Punctuation (.), (?), (!)

Concept of 'and' 'but'; Use of must, must not; Concept of Stanza;

Number Plural with s/es/ies; Simile Page121; Revision of can, could, may, might, must.

#### Work Book:

5, 10, 16, 17, 26, 27, 30, 29, 30, 34

#### **Activity 2: Prepare assignments on:**

- i. Wh /How/ Auxiliary Verbs Questions.
- ii. May / Might.
- iii.. Could /Can Page 109
- iv. Phrase / Idiom Page 99, 121

*Note:* The objectives are in addition to the exercise given at the end of the lessons.

## **MATHEMATICS**

(Joy of Mathematics-2)

## $Term - 1^{st}$

- Fun with 3-digit numbers
- Shapes
- Addition
- Subtraction
- Multiplication
- Time
- Data Handling

Math Lab Activity: Counting on number line Fun with 3 digit numbers Work Sheets/ Skill Drill Subtraction on number line

# $Term - 2^{nd}$

- Measuring of length
- Weight
- Capacity
- Division
- Money
- Fractions

Math Lab Activity
Work Sheets

#### Environmental Science

(My Green World)

#### Term-1<sup>st</sup>:

## **Chapters:**

- My Body
- Inside My Body
- Food We Eat
- Clothes We Wear
- Houses We Live In
- Our Earth

- Our Celestial Neighbours
- Save The Earth
- Weathers And Seasons
- Neighbourhood Services
- People Who Help Us
- Places Of Worship

#### Activity:

- Make a fruit salad.
- Prepare balanced diet chart
- Model of Solar System
- Earth Day Celebration
- Collage making of different types of weathers
- Draw a chart showing advancement in communication.
- Model of post box

# $Term - 2^{nd}$

#### **Chapters:**

- Games We Play
- Days to Celebrate
- Means of Communication
- Means of Transportation

- Road Safety
- Plants Around Us
- Animals Around Us
- Map of India

#### Activity:

- Plant day making environment green
- *Model showing traffic signs.*
- Collection of different kinds of leaves on scrapbook
- *Draw map of India.*

#### **ISLAMIYAT**

(Islamic Studies Cordova - 2)

## $Term - 1^{st}$

#### Lesson No.: 1 to 12

- Allah Created Everything
- Allah's Creations
- I am a Muslim
- Angels
- The Books of Allah
- Salah (Daily Prayers)

- Beautiful Names of Allah Don't Waste Food (Poem)
- Islamic Manners
- Wudhu
- Five Pillars of Islam
- How to offer Salah

## $Term - 2^{nd}$

#### Lesson No.: 13 to 20

- The Prophets Allah's Messengers Islamic Maze
- Prophet Adam (AS)
- Glorious Our'an
- Our Beloved Prophet(مَثَالِثُةُ)

(Part - I)

- Islamic Crossword
- Our Beloved Prophet (مُثَاثِثُةُ)

(Part - II)

- Prophet Nuh<sup>(AS)</sup>
- Prophet Nuh<sup>(AS)</sup> and the Big Boat
- Hadith
- Some Short Surahs
- The Good Tree (Poem)

## $\overline{Q}\overline{URAN}$

(نوارنی قاعدہ)

فسط طرم: \_\_
نورانی قاعده
صفحه نمبر ۲۵ سے لے کے ۳۲ تک
سورة الگافِرُون
مدة: \_ سورة تئب

سکنڈٹرم:۔ صفحہ نمبر ۱۳۳سے لے کے ۲۰۰ تک سورۃ اَلفِیلِ سورۃ المَاعُوْنَ

#### **COMPUTER**

(IT – Upgrade- 2)

## $Term - 1^{st}$

#### Theory:

- The Computer
- Features of a Computer
- Computers at different places
- Using the Mouse

## $Term - 2^{nd}$

#### Theory:

- Inside the Computer
- Classification
- The Keyboard

Desktop and its Icons

Practical for Term - I Term - II

Paint in Windows

# Drawing

(It's time to learn Art-1)

Learning Links Publishing House Pvt. Ltd.

## Term – 1<sup>st</sup>

- Tracing and Colouring.
- Colouring Technique: Scumbling.
- Colouring.
- Colouring with Dots.
- Reinforcement of Lines.

- Patterns and Designs.
- Origami.
- Vegetable Printing.
- Pasting.
- Card Making.
- Aesthetic Sense.

Page 1

Step-by-Step Activity.

# Term - 2<sup>nd</sup>

6

- Finger Printing.
- Step-by-step Drawing.
- Paper Tearing.
- Cotton Pasting.
- Sand Paper Art.
- Tracing and Colouring.

- Reinforcement of Colours.
- Crayon Resist.
- Patterns and Designs.
- Kite paper Pasting.
- Model: Ice cream cone.
- Envelope Puppet.

# Hindi

### $Term - 1^{st}$

सवर और वयंजन (Sawar Aur Vyan Jan)

## $\underline{Term - 2^{nd}}$

• दो अक्षर वाले शबद (Do Akshar Valay Shabad)



میقات اوّل: میقات اوّل: نیاز - صبح کی سیر - حامد گھر پر - ایک جھوٹے کی کہانی نثری اسباق: حمد - مجھوٹے نہ بُول - ہوا - چڑیا آئی نظمیں: حمد - مجھوٹ نہ بُول - ہوا - چڑیا آئی مضامین: اشارات کے ذریعے "صبح کی سیر" کے عنوان سے ایک مخضر سامضمون ترتیب

پیراگراف:۔ حمد ہمیشہ سے بولو ۔ عیدالفطر (محذوفات کی مددسے) گرائمر:۔ "اسم" کی واقفیت دے کریانج جاندار اور پانچ بے جان چیزوں کے نام لکھئے۔ سبق "جھوٹ نہ بول" کے مطابق متضاد الفاظ کی مشق کروائے۔ کتاب میں دئے گئے اضد ادکے علاوہ ذیل کے الفاظ کے اضد اد لکھوا پئے۔

حجموط به پیند گناه به صبح به روشنی

جاندار اور بے جان واحد اسم کے آخر میں "یں" یا"وں" کا اضافہ کر کے دس جمع الفاظ بنائیں۔

"لاحقه دار" سے دس نئے الفاظ بنائیں۔

واحد مونث اسم کے آخر میں "ال" کر کے دس مونث جمع بنائیں۔

مذید جانکاری:۔ آٹھ وحشی جانوروں کے نام لکھئے۔

آٹھ پالتو جانوروں کے نام لکھئے۔

دس مذكر / مونث لكھئے۔

ایک اقتباس دیکر اس میں سے جو ابات ڈھونڈنے کی مشق کر ائیں۔

سات پرندوں کے نام اور ان کی آوازیں لکھئے۔

ا یک سے تیس تک اُر دواِملا میں گنتی لکھوائیں اور یاد بھی کروائیں۔

ميقات دوم

نثری اسباق: ماری غذا ۔ عیدین ۔ دیوالی ۔ میں کون ہوں

پارک کی سیر ۔ مغرور گینڈا (تصویری کہانی)

نظمیں:۔ ڈبق ۔ پیاری گڑیا

مضامین:۔ عید ۔ دیوالی (اشارات کی مددسے)
پیراگراف:۔ قدرتی خاکروب یعنی مردار خور پرندے (محذوفات کے ذریعے)
گرائمر:۔ سابقہ"نا" اور "ب" لگا کر پانچ مرکب الفاظ بنائیں۔
"ب" اور "با" لگا کر مندرجہ ذیل الفاظ کے جملے بنائیں۔
آبرو۔اثر۔اختیار۔ تدبیر۔کمال۔مراد۔مزہ

ا برو۔ امر۔ اعلیار۔ مدبیر۔ ماں۔ سر اد۔ سر ہ اسم مام ان اسم ناص کی مناہ یہ سیجیران مثالیں بھی د ہیجیر

اسم عام اور اسم خاص کی وضاحت شیجئے اور مثالیں بھی دیجئے۔

پر نسپل کے نام ایک ہفتے کی رخصت کی درخواست لکھئے۔( دیئے گئے الفاظ اور خالی

جگہوں کی مد دسے)

مزید جانکاری:۔ پانچ میوہ دار اور پانچ غیر میوہ دار در ختوں کے نام لکھئے۔
کشمیر میں پائے جانے والے دس پر ندوں کے نام لکھئے۔
پچھ خاص جانوروں کے رہنے کی جگہوں کے نام لکھئے۔

#### **General Instructions:**

The student will be tested for Unit – I , Unit – II , Semester – I , Unit – III and Semester – II . Unit Test (I), Unit Test (II) and Unit Test (III) carries 10% of Marks each. 1st Semester carries 30% of Marks and 2nd Semester carries 40% of Marks. Besides testing the scholastic areas, the child would also be checked for co-scholastic areas like attentiveness, imagination, participation in programmes, games, communication, co-operation, team spirit, leadership qualities, sharing and his/her attitude towards teachers, school, value systems, cleanliness etc. The evaluation will be done on a grading system.

## **Grading System**

Marks Range	Grade	Grade Point
91 – 100	$A_1$	10.0
81 – 90	$A_2$	9.0
71 - 80	$B_1$	8.0
61 - 70	$B_2$	7.0
51 – 60	$C_1$	6.0
41 - 50	$C_2$	5.0
33 - 40	D	4.0
21 - 32	$E_1$	3.2
00 - 20	$E_2$	2.0