Estd. 1991 *Phone No.: 2402606*

GREEN VALLEY

EDUCATIONAL INSTITUTE

(An Alma-mater of mental and Physical Development)

SYLLABUS FOR 1st STANDARD

SESSION 2015

Name of the Student: ______________________________________

Roll No.: ____________ Section: ______________

Ellahi-Bagh, Buchpora, Srinagar, Kashmir.

www.greenvalleykashmir.com

ENGLISH

(Snowflakes—1)

Cambridge

Unit – 1st

Course Book:

1. The Wolf and the Crane
2. The Vow of Silence

Poems:

1. The Rooks

Work Sheets:

01 to 09

Objectives:

Sounds k, s, a: Noun: Narrating a table: Singular /Plural with s and es: Gesticulation: Rhyming Words: Parts of Body: Animal Sounds (Note: The objectives specified are in addition to normal exercises given in the textbook)

Unit – 2nd

Course Book:

1. The Lion and the Rabbit
2. An Honest Man

Poems:

1. Tumbling

Work Sheets:

27, 10, 11

Objectives:

Sounds i, h: Animals their dwelling places: Auxiliary Verb (be) am is, are: Plural with words which do not change e.g, deer, sheep. Article: a, an, the:

Term – 1st

Course Book:

1. The Birthday Present
2. A Service Experiment
3. The Purse of Gold
4. The Two Painters

Poems:

1. The Little Plant

Work Sheets:

Page No. 15, 16, 17, 28, 29, 30, 31, 19, 20, 21

Objectives:

Sound u/g: Verb; action words: Introduction of Hopscotch: Days of week (spelling): Use of this/that/these/those: Synonyms: Pronouns.

Unit – 3rd

Course Book:

1. The Two Sons
2. Meet the Lions

Poems:

1. Who am I?
2. I like little Pussy.

Work Sheets:

12, 33, 35

Objectives:

Sound u: Rhyming Words, Riddles, My Family: Have/Has.

Term – 2nd

Course Book:

1. The Arab and his Camel
2. Who is the King?
3. Walnut and Pumpkin
4. Merry Mouse and Cousin Pip.

Poems:

1. Betty at the Party.

Work Sheets:

14, 39, 40, 42

Objectives:

Revision of sounds: Homophones: Revision of articles a, an, the: Rhyming words: Game I play: Wh/How questions: do not/does not/ is not/ are not: Animal Sounds (Repeat): One word substitution: Assignment about rhyming words

MATHEMATICS

(Go Maths -1)

Scholastic

Unit 1st

1. Number 1 to 10
   Worksheets 1 - 16
2. 10 to 20
   Worksheets 17 - 32

Math Lab Activities

Unit 2nd

1. Numbers 20 to 100
   Worksheets 33 - 47

Math Lab Activities

Term 1st

1. Addition
   Worksheets 48 - 70
2. Subtraction
   Worksheets 71 - 86

Math Lab Activities

Unit 3rd

1. Measurement
   Worksheets 93 - 110

Math Lab Activities

Term 2nd

1. Shapes
   Worksheets 87 – 92
2. Time
   Worksheets – 111 – 117
3. Money
   Worksheets 118 - 121

Math Lab Activities

ISLAMIYAT

(Islamic Studies (Cardova))

Term – 1st

Kalimah	Allah
Muslim	Tadbeer
Dua for Knowledge	Thank you Allah

Term – 2nd

Salat	Hadees
Zakkat	Pious words
Dua	I tell the Truth
Shaha dah	Surah Ikhlas and Fatiha

DRAWING

(It's time to learn-C)

Learning Links

Term – 1st

Text:

1. Reinforcement of colours
2. Pasting Activity
3. Origami
4. Sand-paper art/colouring
5. Paper Tearing
6. Thumb Impression, Patterns and Designs
7. Drawing and colouring
8. Cotton pasting and finger printing
9. Tracing, Colouring
10. Drawing simple pictures on a grid, Symmetry

Term 2nd

Text:

1. Colouring with dots
2. Learning to draw
3. Cotton Pasting
4. Sticker Pasting, Paper Tearing
5. Simple patterns
6. Sticker Pasting Activity

7. Paper cutting
8. Drawing and colouring
9. Vegetable printing
10. Colouring
11. Paper chain

COMPUTERS

Digitech (G.Ram)

Term – 1st

Theory:

1. Computer : A Smart Machine
2. Parts of a computer
3. The Keyboard and the mouse

Practical:

1. Switching ON and OFF the computer

Term – 2nd

Theory:

1. What can we do on Computer?
2. Computer – Everywhere Around Us

Practical:

1. How to draw on computer?

ENVIRONMENTAL SCIENCE

(My Green World)

Millennium Book Source

Unit – Ist :

1. My Self
2. My Body
3. My Sense Organs

Activities:

i. Clay Modeling
ii. Paper Activity

Unit – 2nd :

1. My Family
2. Keeping Healthy
3. My School

Activities:

i. Notice board maintenance
ii. Make best out of waste
iii. Match stick activity / ice cream stick activity

Term – 1st :

1. Food we eat
2. Good manners
3. Means of transport
4. Plants around us
5. My house
6. Festivals we celebrated

Activities:

i. Lemon juice/Lassi making activity
ii. Paper vase making activity
Or
Herbarium (Scrap book)

Unit – 3rd

1. Keeping safe
2. People who help us
3. Water

Activities:

i. Paper bag making activity
ii. Aquarium

Term – 2nd : Shelters

1. Animals around us
2. The earth and the sky
3. Air
4. Seasons
5. National flag and symbols
6. My state

Activities:

i. Flag making activity

Science Exhibition

QURAN

Term – 1st

Suras: Iklas; Falak; Naas and Kousar

Text: Noorani Qaidi: Page No. 5 to 13.

Term – 2nd

Suras: Assar; Qureish and Nasr

Daily ‘Duwaian’

Text: Noorani Qaidi: Page No.: 14 to 20

Hindi

(Vyanjan)

Term – 1st

Sawar Aur Vyan Jan

Term – 2nd

Do Akshar Valay Shabad

Do Akshar Walay Wakie

اُردو

(تعمیر اُردو)

یونٹ اول (Marks 20)

اعراب کا علم اور اُن کا دُرست استعمال اُردو زبان کا بنیادی حصّہ ہے۔اِن ہی اعراب کی مدد سے الفاظ کے ہجے کئے جاتے ہیں۔یعنی (زبر۔زیر۔پیش۔اور تشدید)۔آپ کی درسی کتاب کے صفحہ نمبر ۶ سے لیکر ۳۲ صفحے تک (کل ۲۷ صفحے) یعنی اسباق نمبر ۱، ۲، ۳ اور ۱۴ انہی اعراب کے متعلق "اعادہ اور مشق" کے عنواب سے دیئے گئے ہیں۔ان اسباق میں جتنے بھی مد متن دیئے گئے ہیں درسی کتاب کی ہدایات کے مطابق اُن کی مفصل جانکاری دینا اور پھر ان کی مکمل عملی مشق کاپی پر کروانا ضروری ہے۔

(ا) زبر (ـَـ) زیر (ـِـ) پیش (ـُـ) اور تشدید (ـّـ) اعراب کے ساتھ الفاظ اور پھر جملے دیئے گئے ہیں۔اُن کی مفصّل جانکاری دینا اور بار بار لفظ کے پہلے حروف پر تھوڑا سا زور اور وقفہ دے کر مشق کرائیں تاکہ اعراب کی آواز واضح ہو جائے۔

(ب) دی ہوئی تصویروں کے نام لکھ کر جملے پورے کروایئے۔

(ج) الفاظ کو توڑ کر اور جوڑ کر لکھنے کی مشق کروایئے۔بار بار پڑھنے اور لکھوانے کی مشق کیجئے۔

(د) "نر" لفظ کے آگے "مادہ" اور "مادہ" لفظ کے آگے "نر" لفظ لکھیئے۔اور بچوں کو سمجھایئے۔کہ "نر" کو مذکر اور "مادہ" کو مونث کہتے ہیں۔

(ہ) دیئے گئے جملے پڑھیے اور لکھئے پھر ضرورت کے مطابق مناسب جگہ پر اعراب بھی لگائیے۔

(و) سوالات کے جوابات زبانی دیجیے اور سبق کے مطابق دیگر سوال واضح کر کے بچوں کو صحیح اور دُرست تلفّظ کے ساتھ بولنے کی مشق کرائیں۔

(ز) خالی جگہوں کو پُر کرتے ہوئے اساتذہ بچوں کو واحد اور جمع کا تصور دلائیں۔

(ح) تصویروں کو ان کے الفاظ (ناموں) کے ساتھ ملانا پھر الفاظ کو اعراب کے ساتھ بار بار دہران تاکہ تلفّظ دُرست ہو جائے۔

(ط) دی ہوئی تصویروں کے نیچے اُن کی آوازیں لکھوانا۔

(ی) تصویروں کے مطابق اُن کے دیئے ہوئے خاکوں میں رنگ بھر کر نام اور اُس کی آواز لکھوانا۔

یونٹ دوم

(ا) متعلقہ درسی کتاب کے اسباق نمبر ۵ اور ٦ (کل ۷ صفحے) یعنی "میرا تعارف" اور "دعا" کے عنوان کے تحت جو اسباق ہیں اُن میں جتنے بھی مد متن دیئے گئے ہیں ان کی مفصل جاکاری درسی کتاب کی ہدایات کے مطابق دیجیئے۔ پھر اُن کی مکمل عملی مشق کاپی پر کروانا۔

(ب)محذوفات کے ذریعے "اپنے بارے میں" کے عنوان سے ایک پیراگراف ترتیب دیجئے۔

(ج)اشارات دے کر اُن کو دیئے گئے ایک اقتباس کی خالی جگہوں میں پُر کرواکر" میرے والدیں" پر ایک مختصر سا مضموں مُرتب کیجئے۔

(د) درج ذیل اسموں کی مونث لکھنے کی مشق کرنا۔

ابّا ۔ دادا ۔ نَانَا ۔ مَامَا ۔ چَاچَا ۔ لڑکا ۔ مرد

مُرغا۔ ہرن ۔ بچّہ ۔ بکرا ۔ بیل

(ہ) ایک(ا) سے لیکر دس (۱۰) تک اُردو املامیں گنتی لکھوایئے۔

(و) دس پرندوں کے نام لکھوایئے۔

ٹرم اول:۔

(ا)متعلقہ درسی کتاب کے اسباق نمبر ۷، ۸ اور ۹ (کُل ۱۴ صفحے) یعنی "نماز" "حامد مسجد میں" اور" "سبزی والا" کے عنوانات کے تحت جو اسباق درج ہیں ان میں جتنے بھی مَد متن دیئے گئے ہیں ان کی مفصل جانکاری درسی کتاب کی ہدایات کے مطابق دیجئے۔ پھر ان کی مکمل عملی مشق کاپی پر کروانا ضروری ہے۔

(ب)محذوفات کے ذریعے "نماز" کے عنوان پر ایک پیرا گراف ترتیب دیجئے۔

(ج)اشارات دے کر اُن کو دیئے گئے ایک اقتباس کی خالی جگہوں پر پُر کرواکر" قرآن" پر ایک مختصر سا مضمون مرتب کیجئے۔

(د)واحد الفاظ کی جمع بنانے کی مشق صرف درج ذیل اصولوں کے تحت کروایئے۔ جیسے (ا) جب اسم کی آخر میں "الف" یا "ہ" ہو تو جمع بناتے وقت "الف" اور "ہ" کو یائے

مجہول (ے) سے بدل دیجئے۔ جمع بن جائے گا جیسے گھوڑا سے گھوڑے۔ بچّہ سے بچّے

(ب) جب مونث اسم کے آخر میں یائے معروف (ی) ہو تو اُس کے آخر پر "الف" اور نون غنہ (اں) بڑھانے سے جمع وجود میں آتا ہے۔ جیسے لڑکی سے لڑکیاں۔ ان دو اصولوں کے تحت کم از کم بیس الفاظ کی مشق کروایئے۔

(ہ) گیارہ (۱۱) سے لیکر بیس (۲۰) تک اُردو املا میں گنتی لکھئے۔

(و) صوت آواز کو کہتے ہیں۔ جانوروں اور پرندوں کی آواز کے لئے بھی "صوتی الفاظ" مخصوص ہے۔ جیسے کُتّا "بھوں بھوں" کرتا ہے۔ اسی طرح آپ طُوطا۔ کوّا۔ مُرغا۔ مُرغی۔ بِلّی۔ کُبوتر۔ چڑیا۔ مکھی۔ اُلو۔ کُتّا۔ بچّہ۔ چوزہ۔ ہُدہُد۔ کوئل۔ مینڈک۔ مُور کے صوتی الفاظ یعنی ان کی آواز لکھئے۔

یونٹ سوم

(ا) متعلقہ درسی کتاب کے اسباق نمبر ۱۰ اور ۱۱ (کل ۶ صفحے) یعنی "بلیوں کی کہانی" اور "گنتی کا گیت" کے عنوانات کے تحت جو اسباق درج ہیں۔ ان میں جتنے بھی مد متن دیئے گئے ہیں ان کی مفصل جانکاری درسی کتاب کی ہدایات کے مطابق دیجئے پھر ان کی مکمل عملی مشق کاپی پر کروان ضروری ہے۔

(ب) دیئے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہوں کو پُر کرنے کی مشق کروائے ہوئے اپنے سکول کے پرنسپل صاحب کے نام ایک دن کی رخصت کے لئے ایک درخواست مرتّب کیجئے:۔

(ج)اشارات دے کر ان کو دیئے گئے ایک اقتباس کی خالی جگہوں میں پُر کرواکر "بندر کی بانٹ" والی کہانی کو ترتیب دیجئے۔

(د) سبق "بلیوں کی کہانی" کا پہلا پیرا گراف (ایک تھی لال بلّی ۔۔۔۔۔۔ ٹھیک نہیں) مد نظر رکھ کر نیچے دیئے ہوئے سوالوں کے جواب لکھوانے کی مشق کروایئے مگر سوالات کتاب کے سبق سے ہی حاصل کرنا۔

(ہ)اکیس (۲۱) سے لیکر تیس (۳۰) تک اُردو اِملا میں گنتی لکھوایئے۔

(و) قواعد کے مطابق "لفظ" کی جانکاری دیتے ہوئے کلمہ اور مہمل الفاظ کی مشق کروایئے۔

ٹرم دُوم

(ا) متعلقہ درسی کتاب کے اسباق نمبر ۱۲، ۱۳ اور ۱۴ (کُل ۱۴ صفحے) یعنی "اندھا اور لنگڑا"، "دنوں کے نام" اور "چڑیا اور جگنو" کے عنوانات کے تحت جو اسباق درج ہیں ان میں جتنے بھی مد متن دیئے گئے ہیں ان کی مفصّل جانکاری درسی کتاب کی ہدایات کے مطابق دیجئے۔ پھر ان کی مکمل عملی مشق کاپی پر کروانا ضروری ہے۔

(ب) محذوفات کے ذریعے "جگنو" کے عنوان سے ایک پیراگراف ترتیب دیجئے۔

(ج)اشارات کی مدد سے نا مکمل اقتباس کی خالی جگہیں اس طرح سے مکمل کیجئے تاکہ "پرندے اور جگنو" کی ایک نصیحت آمیز کہانی مرتب کیجئے۔

(د)ہفتہ میں کتنے دن ہوتے ہیں اُن کے نام ترتیب سے لکھوایئے۔

(ہ)انگریزی دنوں کے ناموں کے ساتھ اُردو اور کشمیری نام لکھوایئے۔

(و)درج ذیل مونث اسموں کے مذکر لکھنے کی مشق بچوں سے کروایئے۔

شیرنی۔ گھوڑی۔ لنگڑی۔ اندھی۔ بلّی۔ کُتیا۔ گائے۔ بکری۔ اُستانی، چڑیا

(ز)درج ذیل جملوں کو ضرورت کے مطابق مناسب جگہ پر علامت لگوانے کی مشق کرانا۔

ا۔ یہ اُردو کی کتاب ہے۔ ٹی۔ وی زیادہ مت دیکھ۔ چڑیا چوں چوں کرتے اڑی

۲۔ الو ہو ہو کرتا ہے۔ ابا دلی سے ریڈیو لایا۔ دونوں بلیوں نے ایک روٹی پائی۔

(ح)اسم کی وضاحت جاندار اور بے جان چیزوں کے ناموں سے کروایئے اور درسی کتاب سے استفادہ حاصل کیجئے۔

نمبر شمار	یونٹ	نام ماہ	اسباق نمبر	درسی کتاب کے صفحے	کُل صفحہ جات	نمبرات
1	فسٹ یونٹ	مارچ۔اپریل	۱، ۲، ۳ اور ۴	٦ سے لیکر ۳۲ تک	۲۷ صفحے	۱۰
2	سیکنڈ یونٹ	مئی۔جون	۵ اور ٦	۳۳ سے لیکر ۳۹ تک	۷ صفحے	۱۰
3	فسٹ ٹرم	جولائی۔اگست	۷، ۸، ۹	۴۰ سے لیکر ۵۳ تک	۱۴ صفحے	۳۰
4	تھرڈ یونٹ	ستمبر۔اکتوبر	۱۰ اور ۱۱	۵۴ سے لیکر ۵۹ تک	٦ صفحے	۱۰
5	سیکنڈ ٹرم	نومبر۔دسمبر	۱۲، ۱۳ اور ۱۴	٦۰ سے لیکر ۷۳ تک	۱۴ صفحے	۴۰

Grading System

Marks Range	Grade	Grade Point
91 – 100	A_1	10.0
81 – 90	A_2	9.0
71 – 80	B_1	8.0
61 – 70	B_2	7.0
51 – 50	C_1	6.0
41 – 50	C_2	5.0
33 – 40	D	4.0
21 – 32	E_1	3.2
00 – 20	E_2	2.0

General Instructions:

Evaluation would be done through CCE (Continuous and Comprehensive Evaluation). It will assess the holistic development of the child. Besides checking the scholastic areas: Reading, Writing, Speaking and Listening, the child would be checked for confidence, communication, co-operation, team spirit, sharing, motivation etc. The Semester I and II Exams shall be held in June and November respectively. The evaluation would be done through a grading system.